

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

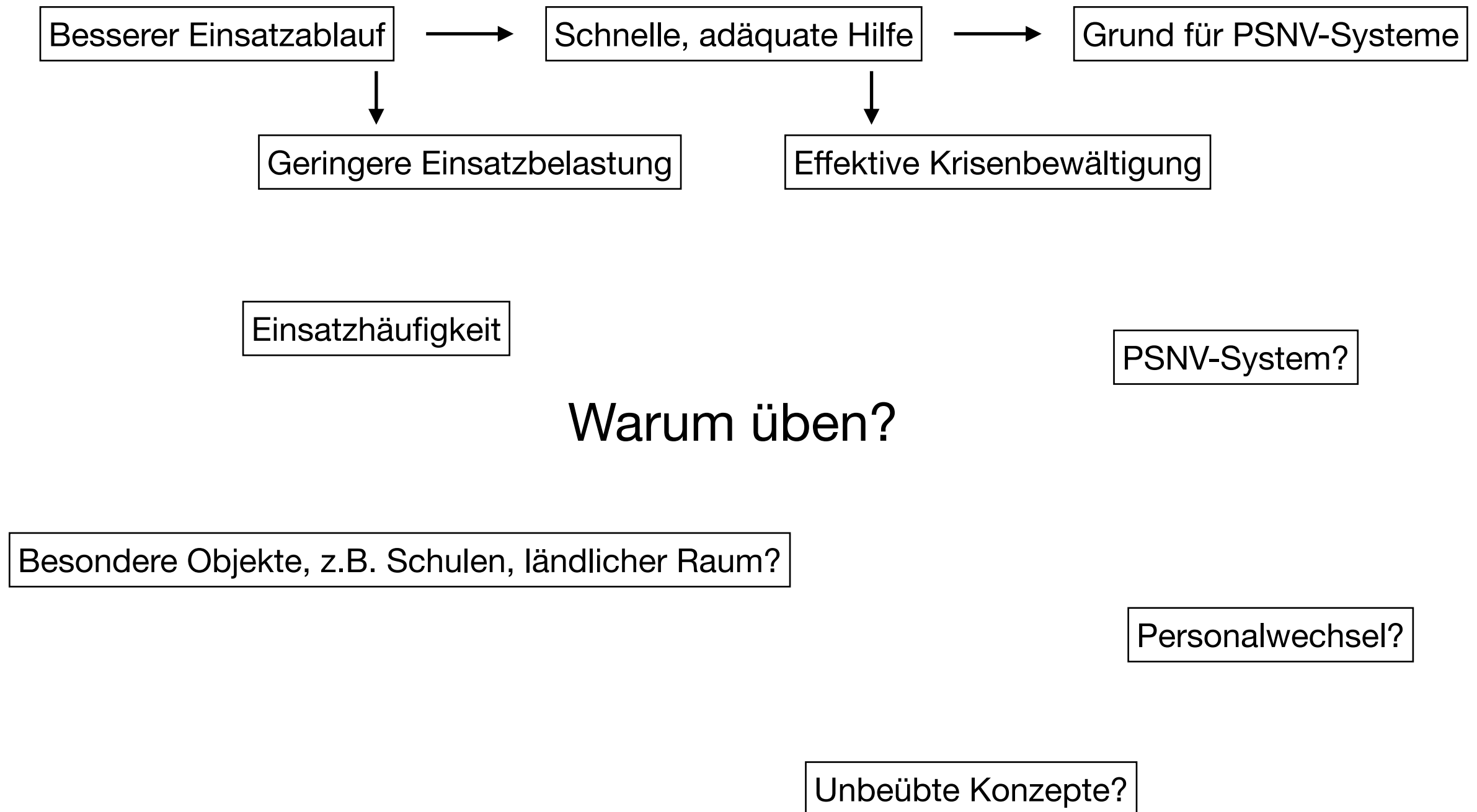
Landesfachtag der Notfallseelsorge Baden-Württemberg 2025

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen



Stephan Bystricky

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen



PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Übungsziele

SMART

S	Das Übungsziel muss spezifisch sein	Klare und einfache Zielformulierung
M	Das Übungsziel muss messbar sein	Entsprechende Kriterien müssen vorher festgelegt sein
A	Das Übungsziel muss aktivierend / attraktiv sein	Übungsziele sollen die Teilnehmer ansprechen, motivieren und aktivieren an der Übung teilzunehmen
R	Das Übungsziel muss realistisch sein	Das Übungsziel muss erreichbar sein. Ein zu hohes Ziel kann demotivieren.
T	Das Übungsziel muss terminiert sein	Das Übungsziel soll zu einem definierten Zeitpunkt erreicht bzw. überprüft werden.

Nach: George T. Doran

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Strukturierte Alarmierung und Ausrücken im MANV-Szenario



- Unterschied zwischen Individualeinsatz und MANV ist bekannt und wird umgesetzt
- Aufgaben der Koordinatoren im AK sind bekannt und werden umgesetzt
- Koordination in Sammelraum und Anfahrt funktioniert

Rollenklarheit erlangen



- Findet Leitung und Führung am ELW statt?
- Wird die Führungsstruktur vor Ort aufgebaut?
- Sind Funktionsbezeichnungen und Kennzeichnung bekannt und werden ausgeführt?
- Findet Kommunikation auf Führungsebene statt?

Kommunikationswege verstehen



- Ist die Kommunikation zwischen verschiedenen Stellen effektiv?
- Wird über die jeweilige Führungskraft eine Lagemeldung abgegeben, finden Rückmeldungen statt?

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Teilnehmer

Zusammensetzung der Übungsgruppe	5x L-PSNV oder 3x PSNV-E + 2xPSNV-B?	Objektive Kriterien
Erfahrung?	200 PSNV-Einsätze oder Anwärter?	
Einstellung?	„Klar, ich hab’ Bock auf Übungen! Will ja besser werden...“ „Neben all den Einsätzen will ich nicht noch mehr Zeit investieren...“	Subjektive Kriterien
Übungsmotivation?	„Cool! Danke fürs Vorbereiten!“ „Üben gibt mir Sicherheit für die Abläufe im Einsatz“ „Ich bin einfach gern mit den Kameraden zusammen.“	
Erwartungen?	„Kann ich den gestellten Anforderungen gerecht werden?“ „Toll, wenn’s so richtig abgeht!“	

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Übungsschwerpunkte

Unverletzt Betroffene



Angehörige



Schule



Zeugen

Ersthelfer

Potentieller
Unfallverursacher



Einsatzkräfte



Gedenkveranstaltung



PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Szenario

Busunfall, alarmiert als MANV 1 (4-10 Verletzte)

In der Folge => Aufwachsen zu MANV 2 (11-25 Verletzte)

Gruppe verteilt über mehrere Busse, Schulkontext

Landkreisübergreifend



Szenario für die MANV-Übung mit Schwerpunkt PSNV 28.09.24

Es ist ein Samstagmittag an einem spätsommerlichen Tag. Ein Reisebus befährt gegen **13:00 Uhr** die BAB 6 zwischen den Anschlussstellen **Kupferzell (AS 42)** und **Neuenstein (AS 41)** in Fahrtrichtung Heilbronn, ca. 200m hinter der Autobahnraststätte Hohenlohe Nord. Der Bus ist mit 43 Schülern im Alter von 13 bis 14 Jahren und zwei Lehrern besetzt. Die Gruppe kommt vom Schullandheimaufenthalt in Rothenburg ob der Tauber und ist auf dem Weg zurück zur fiktiven Theresa-Email-Schule in Bad Rappenau. Die Ankunft an der Schule ist für ca. **14:00 Uhr** geplant, wo die Schüler von ihren Eltern abgeholt werden sollen. Die Lage ist wie gegeben (Wetter / Uhrzeit).

Ereignisse und Einsatzbeginn

Gegen **13:07 Uhr**: Plötzlich fasst sich der Busfahrer erschrocken an die Brust. Er atmet schnell und bricht auf dem Fahrersitz zusammen. Dabei lenkt er scharf nach rechts. Der Bus kollidiert mit einem rechts von ihm fahrenden Kleinbus und überschlägt sich in der Folge. Der Kleinbus wird unter dem Reisebus begraben und ist zunächst nicht zu erkennen.

Lagebild

- Ein Reisebus ist umgekippt und liegt stark beschädigt auf der rechten Seite. Die Busspitze hat sich teilweise ins Erdreich gegraben.
- Auf der Fahrbahn liegen viele Trümmerteile, die über viele Meter verteilt sind.
- Die Mittelleitplanke ist stark beschädigt.
- Einige Fahrzeuge wurden durch umherfliegende Trümmerteile beschädigt.
- Kurz hinter der Unfallstelle sind drei Autos ineinander gekracht.
- Auf der Fahrbahn befinden sich viele Menschen, darunter Jugendliche und Kinder, einige mit Verletzungen.
- Die Rettungsgasse ist blockiert, was die Anfahrt schwierig macht.
- Unübersichtliche Lage, viele Menschen vor Ort.
- Auffahrunfall im unmittelbaren Rückstau.

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Aufgaben

Betreuung eines Unfallverursachers

Überbringen Todesnachrichten (Sammelstelle?)

Begleitung Identifizierung

Einrichten und Betreiben einer Hotline

Betreuung unverletzt Betroffener in mehreren Gruppen

Presseanfrage

Gedenkveranstaltungen

Begleitung Schule

Betreuen einer Angehörigen-Sammelstelle

Betreuung Ersthelfer, Zeugen, Einsatzkräfte

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Regieanweisungen

1. Einsatzübernahme

2. Einsatzort / Bereitstellungsraum?

3. Einsatzschwerpunkt

4. Situation

5. Anzahl Betroffenen

6. Weitere Informationen

1. Alarmierung Einsatzstelle

2. Alarmierung Einsatzstelle

3. Alarmierung Einsatzstelle

4. Alarmierung Einsatzstelle

5. Alarmierung Einsatzstelle

6. Alarmierung Einsatzstelle

PSNV Hohenlohekreis

MANV-Übung

28.09.2024

Regieanweisungen

Karte 1

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
0“ 13:17Uhr	ILS	Alarmkopf	GroupAlarm / Melder	H3.2 VU LKW / Bus BAB6 MANV 10 AS Kupferzell / Neuenstein

Informationen des Disponenten:

- Unfall auf der A6, es handelt sich vermutlich um einen Bus
- Es gibt noch keine weiteren Infos.
- Bereitstellungsraum Parkallee Kupferzell

Karte 2

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
Bei Eintreffen Leiter PSNV	EL	Leiter PSNV	Mündliche Besprechung	Kurze Einweisung in die Lage: - verunglückter Bus mit einigen Jugendlichen - Lage noch sehr unübersichtlich - Anfahrt schwierig - Vorschlag: System HN an die Einsatzstelle alarmieren - Betreuungsstelle wird eingerichtet beim Härdtner in Kupferzell - SEG-B ist unterwegs, dauert aber mindestens 40 Minuten, könnt ihr da ein paar Leute hinschicken? - Funkgerät übergeben
Ca. 10“-15“ 13:30Uhr				



PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

PSNV Hohenlohekreis

MANV-Übung

28.09.2024

Karte 3

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
16“ 13:33Uhr	EL	Einsatzleitung Leiter PSNV	Funk / mündlich	Lageänderung: - es gibt deutlich mehr Verletzte als angenommen - Erhöhung auf MANV 25

Karte 4

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
17“ 13:34Uhr	ILS	Alarmkopf	Telefon	Kurz angebunden: „Information für euch: der Einsatz ist größer, es gibt deutlich mehr Verletzte als angenommen! Tschüß!“

Karte 5

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
23“ 13:40Uhr	EL	Alle	Funk	Durchsage an alle eingesetzten Kräfte: Es wurden zwei Kinder beobachtet, die offenbar von der Einsatzstelle durch die Baumreihen weggerannt sind. Bitte haltet die Augen offen.

Karte 6

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
26“ 13:43Uhr	EL	Leiter PSNV	Funk / mündlich	Lagebesprechung mit Lagevortrag um 13:50Uhr am ELW

Karte 7

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
27“ 13:44Uhr	Pol	Leiter PSNV	Funk	An der Raststätte Hohenlohe Nord ist eine Gruppe mit ca. 10-15 Personen zu betreuen, Bitte um Unterstützung PSNV



PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

PSNV Hohenlohekreis

MANV-Übung

28.09.2024

Karte 8

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
29“ 13:46Uhr	OrgL	Leiter PSNV	Funk	Der Busfahrer und ein paar Zeugen / Ersthelfer müssen dringend betreut werden, die sind völlig fertig. Wir bringen die 10 mit zwei MTWs an die Betreuungsstelle. Dort im OG wäre ein extra Raum verfügbar, macht Sinn die extra zu betreuen.

Karte 9

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
31“ 13:48Uhr	OrgL	Leiter PSNV	Funk	Es sind Angehörige unterwegs. Die Polizei HN leitet sie in die Johann-Friedrich-Meyer-Schule nach Kupferzell. Schickt da schonmal jemanden hin, es ist jemand von der Gemeinde mit einem Schlüssel vor Ort und schliesst auf, was ihr braucht.

Karte 10

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
33“ 13:50Uhr	EL	Leiter PSNV	Funk / mündlich	Wir verschieben die Lagebesprechung auf 14:15Uhr.

Karte 11

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
34“ 14:00Uhr	OrgL	Leiter PSNV	Funk	Bitte um Stärkemeldung!



PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

PSNV Hohenlohekreis

MANV-Übung

28.09.2024

PSNV Hohenlohekreis

MANV-Übung

28.09.2024

Karte 12

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
35" 13:52Uhr	OrgL	Leiter PSNV	Funk	Frage: Welche Sichtungskategorien sind aktuell in der Betreuungsstelle? Bitte um Abklärung.

Karte 13

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
36" 13:53Uhr	ILS	Alarmkopf	GroupAlarm	Erfolglose Reanimation in Sindeldorf, Familie mit Kindern vor Ort

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
	OrgL	Leiter PSNV	Funk	Frage: Welche Sichtungskategorien sind aktuell in der Betreuungsstelle? Bitte um Abklärung.

Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
ILS	Alarmkopf	GroupAlarm	Erfolglose Reanimation in Sindeldorf, Familie mit Kindern vor Ort

Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
EL	Leiter PSNV	Funk	Die Polizei kommt demnächst zur Personenfeststellung in die Betreuungsstelle.

Karte 15

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
42" 13:59Uhr	PSNV HN	Alarmkopf	Telefon	Die Leitstelle hat mich an dich verbunden. Ich koordiniere gerade den Einsatz der PSNV Heilbronn an der Unfallstelle. Wir schicken gleich noch jemand an die Schule in Rappena, da sind wohl viele Eltern und warten auf ihre Kinder. Es gibt wohl noch einen zweiten Bus von der Gruppe. Unsere Kapazitäten sind langsam auch ausgeschöpft... Ich habe die Kollegen aus dem Rhein-Neckar alarmieren lassen. Kannst du mir kurz einen Überblick geben, wo ihr gerade im Einsatz seid und wie die Lage ist?

Karte 16

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
43" 14:00Uhr	EL	Leiter PSNV	Funk	Information vom Leiter PSNV HN: Die Heilbronner bekommen Unterstützung vom System Rhein-Neckar, die gehen an die Schule.

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
40" 13:57Uhr	EL	Leiter PSNV	Funk	Die Polizei kommt demnächst zur Personenfeststellung in die Betreuungsstelle.

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
42" 13:59Uhr	PSNV HN	Alarmkopf	Telefon	Die Leitstelle hat mich an dich verbunden. Ich koordiniere gerade den Einsatz der PSNV Heilbronn an der Unfallstelle. Wir schicken gleich noch jemand an die Schule in Rappena, da sind wohl viele Eltern und warten auf ihre Kinder. Es gibt wohl noch einen zweiten Bus von der Gruppe. Unsere Kapazitäten sind langsam auch ausgeschöpft... Ich habe die Kollegen aus dem Rhein-Neckar alarmieren lassen. Kannst du mir kurz einen Überblick geben, wo ihr gerade im Einsatz seid und wie die Lage ist?



PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

PSNV Hohenlohekreis

MANV-Übung

28.09.2024

Karte 17

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
58“ 14:15Uhr				Lagebesprechung mit Lagevortrag - PSNV HN betreut an der Einsatzstelle, Anfahrt und Zugang Einsatzstelle einfacher - Rettungsarbeiten laufen, gestalten sich aber schwierig - Sichtung und Versorgung SK 2 vor Ort - SK 1 wird transportiert in die weiter entfernten Kliniken - Ein Fahrzeug wurde unter dem Bus entdeckt, es gibt Lebenszeichen aber das Rankommen ist schwierig.



Karte 18

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
60“ während Lagebesprechung 14:17Uhr	FW	EL	Funk	Ein Todesopfer wird bestätigt.

Karte 19

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
68“ 14:25Uhr	POL	Leiter PSNV	Funk	Die Presse bittet um Stellungnahme zum PSNV - Einsatz, könnt ihr uns kurz was zusammenschreiben?



Karte 20

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
70“ 14:27Uhr	EL	Leiter PSNV	Funk	Hier rennt die ganze Zeit einer rum, der sucht verzweifelt seine Frau Sabrina Müller. Der lässt sich nicht beruhigen. Ist die Frau irgendwo aufgetaucht?

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

PSNV Hohenlohekreis

MANV-Übung

28.09.2024

Karte 21

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
73“ 14:30Uhr	OrgL	Leiter PSNV	Funk	An der Betreuungsstelle sind zwei Kinder, die nur noch vermutlich ukrainisch oder russisch, zumindest irgendwas osteuropäisches, sprechen. Könnt ihr da jemanden organisieren?

Karte 22

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
78“ 14:35Uhr	PSNV SHA	Alarmkopf	Telefon	Wir betreuen Kinder in einem zweiten Bus, die zur Gruppe gehören. Die stehen im Rückstau. Wir brauchen Informationen von der Lage.

Karte 23

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
80“ 14:00Uhr	OrgL	Leiter PSNV	Funk	Die ersten Rettungskräfte beenden ihre Tätigkeit und sammeln sich am Zentralen Aussenlager der Firma Würth. Schickt da mal die PSNV-E vorbei, vielleicht brauchen die was.

Karte 24

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
82“ 14:45Uhr	ILS	Alarmkopf	GroupAlarm	Überbringen TN nach Suizid Weißbach, Polizei Niedernhall bittet um Unterstützung



PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

PSNV Hohenlohekreis

MANV-Übung

28.09.2024

Karte 25

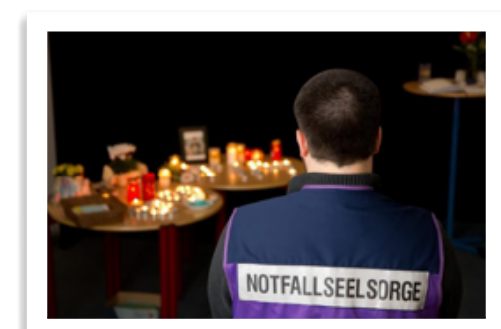
Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
85" 14:48Uhr	EL	Leiter PSNV	Funk	Zweite Lagebesprechung um 15:05Uhr. Bitte aktuelle Stärke und Einsatzabschnitte mit eingesetzten Kräften bereithalten. Wir brauchen einen genauen Überblick, wer jetzt wo ist.

Karte 26

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
88" 14:51Uhr	PSNV GF	Leiter PSNV	Funk	Wir haben zwei Einsatzkräfte, die wollen sofort aus dem Einsatz ausgelöst werden. Denen gehts nicht gut. Ich hab sie schon zur Seite genommen, aber das geht hier nicht gut. Könnt ihr bitte organisieren, dass die an der Betreuungsstelle abgeholt werden?

Karte 27

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
93" 14:56Uhr	EL	Leiter PSNV GF PSNV	Funk	Durchsage an alle eingesetzten PSNV-Kräfte: Die PSNV HN bittet um Unterstützung in der betroffenen Schule. Eine gemeinsame Vorbesprechung ist für 15:45Uhr im Kloster Lichtenstern anberaumt. Sie werden deshalb von Kräften aus dem NOK und dem Main-Tauber-Kreis abgelöst. Zur Übergabe füllen Sie bitte das Übergabeprotokoll (Anlage F) aus. Treffpunkt in ca. 5 Minuten am ELW (THW)



PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

PSNV Hohenlohekreis

MANV-Übung

28.09.2024

Mögliche weitere Anweisungen

Karte 28

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
	Pol	Leiter PSNV	Funk	Wir möchten eine PSSSt einrichten. Bitte um Unterstützung durch PSNV.

Karte 29

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
	Pol	Leiter PSNV	Funk	Wir haben hier einen Tim Becker, der sucht seine Schwester Sabrina. Ist die irgendwo bei euch?

Karte 30

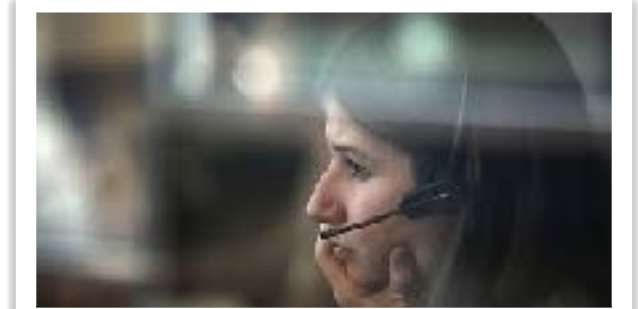
Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
	OrgL	Leiter PSNV	Funk	Die SEG-B ist auf Anfahrt und möchte wissen, ob ausreichend Sitzgelegenheiten in der Betreuungsstelle vorhanden sind. Bitte um Abklärung!

Karte 31

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
	Pol	Leiter PSNV	Funk	Welche Personen sind aktuell in der Betreuungsstelle? Ist da ein Herr Meyer dabei?

Karte 32

Minute	Sender	Empfänger	Weg	Inhalt
	OrgL	Leiter PSNV	Funk	Die ILS ist völlig überlastet, da rufen ständig besorgte Eltern an. Die wollen eine Hotline haben, könnt ihr das?



PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Aufgabenkarten

PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Einsatzkarte 1: Betreuungsstelle

Lage:

Sie wurden als PSNV-Einheit in die Betreuungsstelle alarmiert.
Diese befindet sich im Erdgeschoss der Bäckerei Härdtner in der
Günther-Ziehl-Strasse 5 in Kupferzell.



PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Hinweis für den Gruppenführer:

1. Geben Sie eine Eintreffmeldung ab.
2. Machen Sie eine Lagemeldung an den AL PSNV.
3. Koordinieren und Dokumentieren Sie als Gruppenführer die einzelnen Aufgaben.

PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Teamaufgabe: Betreuung unverletzt Betroffener

- **Teambesprechung:** Wie kann man unverletzte Betroffene stabilisieren, die sich dennoch emotional überwältigt fühlen? Welche Informationen sind wichtig, um den Betroffenen Sicherheit zu geben?
- **Bedarf ermitteln:** Ermitteln Sie den Bedarf an psychosozialer Unterstützung für die Personen anhand der Rollenkarten
- **Rückmeldung an den Abschnittsleiter PSNV:** Anzahl der betreuten Personen, besondere psychische Belastungen, notwendige weitere Maßnahmen, ...

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Max, 15 Jahre

„Das war echt... ich weiß gar nicht, wie ich das beschreiben soll. Wir waren gerade auf dem Heimweg, alles war normal, und plötzlich – dieser Knall. Ich hab' das nur am Rande mitbekommen, weil ich Kopfhörer aufhatte, aber dann wurde alles plötzlich so schnell. Der Bus hat angefangen zu wackeln, und ich bin gegen den Sitz vor mir geknallt. Ich hab' mir nur den Arm gestoßen, nichts Ernstes, aber... die anderen... Ich hab' gesehen, wie ein paar meiner Mitschüler geblutet haben, einer hat geschrien. Und dann... ich hab' gesehen, dass jemand da vorne... also ich glaub, er hat sich nicht mehr bewegt. Das war so surreal. Meine Kopfhörer sind kaputt, aber das ist eigentlich egal. Ich weiß nicht, was ich jetzt tun soll. Ich will einfach nach Hause. Warum sind wir überhaupt noch hier? Haben meine Eltern schon Bescheid bekommen? Was, wenn die denken, dass mir was passiert ist?“

Leonie, 14 Jahre

„Ich hab' so eine Angst. Das ging alles so schnell. Erst dieser riesige Schlag und dann ist der Bus einfach... irgendwie zur Seite gekippt. Ich weiß nicht mehr genau, was passiert ist, ich glaube, ich hab' mir den Kopf gestoßen, aber das ist nicht so schlimm. Was mich viel mehr fertig macht, ist, dass ich immer noch das Schreien höre. Da waren Leute, die haben so laut geschrien. Ich hab' mich ducken wollen, aber ich war so starr vor Schock. Ich kann kaum glauben, dass das wirklich passiert ist. Meine Hände zittern immer noch. Mir geht's eigentlich gut, ich hab' nur einen blauen Fleck. Aber ich hab' jemanden gesehen, der nicht mehr aufgestanden ist. Das lässt mich einfach nicht los. Ich will nur nach Hause. Glaubst du, das wird alles irgendwann wieder normal?“

PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Herr Weber, 42 Jahre

„Als Lehrer hat man die Verantwortung für diese Kinder. Es war mein Job, sie sicher hin und zurück zu bringen, und jetzt das... Ich weiß, dass ich nicht alles kontrollieren kann, aber es fühlt sich an, als hätte ich versagt. Wir waren auf dem Rückweg, alles schien gut zu laufen, und dann dieser furchtbare Unfall. Der Bus kam ins Schleudern, und ich konnte nichts tun, um die Situation zu retten. Einige der Schüler haben geschrien, einige haben geweint, und ich konnte nichts tun. Wir haben zwei Schüler verloren... Ich muss den Eltern gegenüberreten, und ich weiß nicht, wie ich ihnen erklären soll, dass ihre Kinder nicht nach Hause kommen. Es tut mir so leid. Ich hab' einfach versagt. Die anderen Kinder scheinen körperlich okay zu sein, aber was das seelisch mit ihnen macht... Ich weiß es nicht.“

Jonas, 16 Jahre

„Das war heftig. Wirklich heftig. Ich weiß noch, wie wir alle rumgealbert haben, und dann, auf einmal, knallt es. Ich hab' mich mit einem Arm an der Rückenlehne festgehalten, aber bin trotzdem nach vorne gerutscht und hab' mir voll das Knie angestoßen. Aber das ist egal. Es war so viel Chaos um mich herum. Manche haben geschrien, andere haben einfach nur still dagesessen. Ich hab' versucht, den Busfahrer zu sehen, aber da war so viel Rauch. Ich hab' keine Ahnung, wie wir da überhaupt rausgekommen sind. Was mich aber am meisten fertig macht, ist, dass... zwei Leute es nicht geschafft haben. Sie waren einfach tot. Ich kenn' sie nicht gut, aber das ist so krass. Ich weiß nicht, ob ich je wieder in einen Bus steigen will.“

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Sophie, 13 Jahre

„Ich hab’ immer noch dieses Bild im Kopf, wie der Bus auf die Seite kippt. Wir hatten so viel Spaß auf der Fahrt, ich hab’ gar nicht gemerkt, was da draußen passiert ist. Und dann dieser furchtbare Knall. Ich hab’ mir irgendwie den Arm am Fenster gestoßen, aber das tut nicht wirklich weh. Was viel schlimmer ist, ist das, was ich gesehen hab’. Da lag jemand vor mir, blutend, und ich hab’ nichts tun können. Ich hab’ einfach nur geschrien. Ich dachte, wir schaffen es nicht mehr. Ich bin so froh, dass wir hier raus sind, aber... zwei sind gestorben. Wie soll ich das verarbeiten? Ich will das alles nur vergessen. Wann können wir endlich nach Hause? Ich will meine Eltern sehen.“

Mia, 14 Jahre

„Ich kann gar nicht richtig begreifen, was passiert ist. Alles ging so schnell. Ich weiß noch, wie der Bus zur Seite kippte, und ich hab’ nur noch an den Sitz vor mir geklammert. Es war so laut, überall war Chaos, und ich hab’ Leute weinen und schreien hören. Aber ich hab’ nichts gespürt. Keine Schmerzen, nichts. Es fühlt sich so unreal an, als ob ich nicht wirklich da gewesen wäre. Ich hab’ nur Angst, dass ich das nie wieder aus meinem Kopf kriege. Es war so schlimm. Zwei Leute haben es nicht geschafft. Sie sind tot. Ich kann das nicht fassen. Ich war doch direkt daneben...“

PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Frau Schneider, 45 Jahre

„Ich kann es einfach nicht fassen. Ich bin Lehrerin, ich bin verantwortlich für diese Kinder, und jetzt sind zwei von ihnen tot. Zweii! Wie soll ich das jemals begreifen? Es ging alles so schnell – der Bus hat angefangen zu schlingern, und ich hab’ versucht, die Schüler zu beruhigen, aber es war zu spät. Ich hab’ gesehen, wie einer von ihnen gegen das Fenster geknallt ist, und ich wusste sofort, dass es schlimm ist. Ich hab’ mich so hilflos gefühlt. Ich hätte mehr tun müssen, irgendwas, um sie zu schützen, aber ich konnte nichts tun. Jetzt sitze ich hier, und ich weiß nicht, wie ich das verarbeiten soll. Ich hab’ versagt. Und die Eltern... wie soll ich ihnen das erklären? Es zerreißt mich.“

Philipp, 16 Jahre

„Ich hab’ so eine verdammte Angst. Es war, als ob der Boden unter mir weggezogen wurde. Der Bus hat geschlingert, und ich hab’ versucht, mich festzuhalten, aber es ging alles zu schnell. Ich hab’ gesehen, wie der Bus ins Schleudern kam und wie Leute nach vorne geschleudert wurden. Dann dieser Knall... und das Blut. Ich hab’ gedacht, ich sterbe. Zwei meiner Mitschüler haben es nicht geschafft. Sie sind tot. Das war so knapp. Es hätte ich sein können. Seit dem Unfall kann ich nicht aufhören, daran zu denken. Was, wenn das nochmal passiert? Ich fühl’ mich, als würde ich den Boden unter meinen Füßen verlieren. Ich weiß nicht, wie ich damit umgehen soll.“

PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Anna, 14 Jahre

„Ich weiß gar nicht, wo ich anfangen soll. Es war einfach nur schrecklich. Der Bus hat plötzlich angefangen zu schwanken, und dann dieser laute Knall... Ich hab’ versucht, mich an meinem Sitz festzuhalten, aber ich bin so fest dagegen geschleudert worden, dass ich fast ohnmächtig geworden wäre. Überall um mich herum haben die Leute geschrien. Ich hab’ gesehen, wie jemand vorne am Bus auf den Boden gefallen ist, und er hat sich nicht mehr bewegt. Mein Herz rast immer noch, und ich kriege keine Luft. Mir geht es körperlich gut, aber ich hab’ so eine Angst. Was, wenn das noch mal passiert? Was, wenn ich beim nächsten Mal nicht so viel Glück habe? Ich kann das einfach nicht abschalten, die Bilder sind immer noch in meinem Kopf. Ich weiß nicht, ob ich das allein schaffen kann. Ich brauch’ jemanden, der mit mir redet, der mir sagt, dass es vorbei ist, weil es sich nicht so anfühlt.“

Lukas, 15 Jahre

„Es war, als ob die Zeit stehengeblieben ist. Erst haben wir alle gelacht und rumgealbert, und im nächsten Moment war alles ein einziges Chaos. Der Bus hat geschleudert, und ich hab’ gesehen, wie ein paar meiner Freunde durch den Bus geschleudert wurden. Ich wollte helfen, irgendwas tun, aber ich war einfach nur starr vor Schock. Die Schreie... die kann ich nicht vergessen. Dann hab’ ich gesehen, dass da vorne jemand lag, still... und er hat sich nicht mehr bewegt. Ich weiß, dass es vorbei ist, aber es fühlt sich nicht so an. Immer wenn ich die Augen schließe, seh’ ich wieder diese S... in. Es macht mich fertig.“

PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Tom, 15 Jahre

„Das Ganze war wie in einem schlechten Film. Erst dieses komische Gefühl, als der Bus ins Schlingern geriet, und dann der Aufprall. Ich hab’ nichts Schlimmes abbekommen, aber ich hab’ gesehen, wie Leute vor mir durch die Gegend geschleudert wurden. Es war so viel Blut. Ich bin nur froh, dass ich unverletzt bin. Aber zwei meiner Mitschüler sind... tot. Das macht mich fertig. Es hätte jeder von uns sein können. Ich will einfach nur nach Hause. Ich will, dass das hier vorbei ist.“

Frau Müller, 38 Jahre

„Ich hab’ mein Leben lang Ausflüge organisiert, aber so etwas hab’ ich noch nie erlebt. Es war ein Albtraum. Der Bus hat plötzlich geschlingert, und ich hab’ versucht, die Kinder zu beruhigen, aber es war unmöglich. Ich hab’ gesehen, wie einer der Schüler gegen die Fenster geschleudert wurde. Es war so furchtbar. Zwei von ihnen haben es bestimmt nicht geschafft. Ich weiß nicht, wie ich das den Eltern sagen soll. Ich kann es selbst kaum fassen. Wie soll ich damit umgehen?“

PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Lisa, 14 Jahre

„Ich kann das alles nicht begreifen. Es ging so schnell. Der Bus ist geschleudert, und dann war da dieses Geräusch, dieses schreckliche Geräusch, als der Bus umkippte. Ich hab’ geschrien, und dann war plötzlich alles still. Überall um mich herum lagen meine Freunde, einige haben geweint, andere haben sich nicht mehr bewegt. Zwei meiner Mitschüler sind gestorben. Ich kann das einfach nicht verarbeiten. Es hätte genauso gut ich sein können. Ich weiß, dass ich körperlich okay bin, aber innerlich fühlt sich alles kaputt an. Ich kann nicht aufhören, daran zu denken. Ich weiß nicht, wie ich das allein schaffen soll.“

Felix, 15 Jahre

„Ich hab’ das Gefühl, ich bin immer noch in diesem Moment gefangen. Ich weiß noch, wie der Bus plötzlich zur Seite kippte, und ich dachte nur, das war’s. Wir sterben hier alle. Ich hab’ gesehen, wie jemand vor mir gegen die Scheibe geschleudert wurde, und es war so viel Blut. Ich war so starr vor Schock, ich hab’ einfach nur dagelegen und gewartet, bis es vorbei war. Jetzt, wo wir hier sind, fühlt es sich immer noch nicht real an. Zwei meiner Mitschüler sind tot. Sie sind einfach nicht mehr da. Wie soll ich damit umgehen? Ich hab’ so eine Angst. Ich fühl’ mich, als wäre ich immer noch in diesem Moment gefangen.“

PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Nina, 15 Jahre

„Ich kann das nicht. Ich kann das einfach nicht verarbeiten. Es war so laut, so schrecklich laut. Der Bus hat geschleudert, und dann dieser furchtbare Aufprall. Ich hab’ geschrien, aber es hat niemand gehört. Überall war Blut, und ich hab’ gesehen, wie jemand vor mir... wie er einfach nicht mehr reagiert hat. Er lag da, regungslos. Ich kann das nicht vergessen. Es geht immer wieder durch meinen Kopf, ich sehe immer wieder, wie er da liegt. Ich hab’ solche Angst. Mein Herz rast, und ich kann nicht atmen. Ich hab’ das Gefühl, ich erstickte. Ich will hier raus, ich muss hier raus. Bitte, ich halt’ das nicht mehr aus. Ich weiß, dass ich sicher bin, aber es fühlt sich nicht so an. Ich hab’ solche Angst. Ich glaub’, ich dreh’ durch. Bitte, lass mich hier weg!“

PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Paul, 17 Jahre

„Also, ich hab’ das echt nicht kommen sehen. Wir waren alle so entspannt, haben Musik gehört, gequatscht – und dann kam dieser riesige Knall. Ich hab’ versucht, mich festzuhalten, aber der Bus ist einfach gekippt. Es war Chaos. Alles flog durcheinander, und ich hab’ gesehen, wie jemand aus seiner Sitzreihe geschleudert wurde. Ich hab’ keine Ahnung, wie ich es geschafft hab’, mich nicht schlimmer zu verletzen, aber mir geht’s körperlich gut. Was mich aber echt fertig macht, ist, dass zwei von uns tot sind. Ich kenn’ sie nicht gut, aber sie waren mit uns im Bus. Ich weiß nicht, wie ich das verkraften soll. Das hätte jeder von uns sein können. Ich will einfach nur raus hier und das alles vergessen. Aber ich hab’ das Gefühl, das wird nicht so einfach sein.“

Lara, 16 Jahre

„Es fühlt sich an, als ob ich immer noch in diesem Moment feststecke. Der Aufprall, das Schreien, das Geräusch, als der Bus zur Seite kippte – es wiederholt sich immer wieder in meinem Kopf. Ich bin froh, dass ich unverletzt bin, aber der Schock sitzt tief. Ich hab’ gesehen, wie einer meiner Freunde mit dem Kopf gegen die Fensterscheibe geschleudert wurde, und ich hab’ gedacht, er wäre tot. Zum Glück hat er es überlebt, aber zwei andere... die sind tot. Einfach so, weg. Ich kann das nicht glauben. Wir waren doch alle zusammen auf dieser Fahrt, und jetzt... es fühlt sich so unwirklich an. Ich will einfach nur nach Hause. Ich will, dass meine Eltern mich in den Arm nehmen und sagen, dass alles wieder gut wird.“

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Aufgabenkarten

PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Einsatzkarte 2: Raststätte Hohenlohe Nord

Lage:

Sie wurden als PSNV -Einheit an die Raststätte Hohenlohe Nord alarmiert, um dort eine Gruppe von ca. 10 - 15 Personen zu betreuen.



PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Teamaufgabe: Betreuung von Personen mit unfallrelevanten Informationen

- **Team-Besprechung:** Wie können Personen, die schockierende Informationen haben, in ihrer Aussage unterstützt und gleichzeitig geschützt werden?
- **Rückmeldung an den Abschnittsleiter PSNV:** Meldung über betreute Personen, ist eine Nachforderung von Rettungsdienst notwendig, weitere notwendige Maßnahmen, ...

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Aufgabenkarten

PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Einsatzkarte 4: Angehörigeninformationsstelle

Lage:

Sie wurden als PSNV-Einheit in die Johann-Friedrich-Mayer-Schule in Kupferzell alarmiert. Dort werden Angehörige des Unfalls erwartet, die sich auf den Weg gemacht haben. Ein Mitarbeiter der Gemeinde ist vor Ort, um Ihnen Zugang zu den benötigten Räumlichkeiten zu ermöglichen.



PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

- **Teamaufgabe:** Betreuung von Angehörigen

- **Team-Besprechung:** Wie geht man mit der emotionalen Belastung der Angehörigen um? Wie können sie beruhigt und informiert werden, wenn noch keine klaren Informationen vorliegen? Welche räumliche Struktur wäre hilfreich für die PSNV?

- **Rückmeldung an den Abschnittsleiter PSNV:** Überblick über betreute Angehörige, bei Bedarf zusätzliche Anforderungen.

Aufgabenkarten

PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Einsatzkarte 5: Betreuung von Angehörigen in der ZNA

Lage:

Sie wurden als PSNV-Einheit in die Zentrale Notaufnahme ins Krankenhaus Öhringen alarmiert. Dort befinden sich Angehörige, die die medizinischen Maßnahmen abwarten müssen.



PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Teamaufgabe: Betreuung von Angehörigen in der Notaufnahme

- **Team-Besprechung:** Wie kann man die Angehörigen unterstützen, die darauf warten, Informationen über den Zustand ihrer Angehörigen zu erhalten?
- **Rückmeldung an den Abschnittsleiter PSNV:** Details über die Anzahl und den Zustand der betreuten Angehörigen, Zusammenarbeit mit dem medizinischen Personal.

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Aufgabenkarten

PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Einsatzkarte 7: Gedenkfeier planen und vorbereiten

Lage:

Sie werden als PSNV - Einheit mit der Planung und der Vorbereitung einer Gedenkfeier an der Schule der verunglückten Gruppe beauftragt.



PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Teamaufgabe: Gedenkfeier planen und vorbereiten

- **Team-Besprechung:** Wie kann man eine würdevolle Gedenkfeier planen, die den Bedürfnissen der Schüler, Eltern und Lehrer gerecht wird? Was muss beachtet werden? Wer soll an der Planung beteiligt sein? Welche Materialien werden benötigt? Mit welchem Personalbedarf ist zu rechnen? Notieren Sie die einzelnen Planungsschritte. Welche weiteren Angebote für Schulen kann oder sollte die PSNV machen?

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Aufgabenkarten

PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Einsatzkarte 8: Pressemitteilung PSNV-Einsatz

Lage:

Sie werden als PSNV - Einheit beauftragt eine Pressemitteilung für den Pressesprecher der Polizei vorzubereiten.



PSNV Hohenlohekreis

Aufgabenkarten

Übung 28.09.24

Teamaufgabe: Pressemitteilung für PSNV-Einsatz erstellen

- **Team-Besprechung:** Wie wird der PSNV-Einsatz öffentlich kommuniziert? Wie schützt man die Privatsphäre der Betroffenen? Erstellen Sie eine Vorlage für eine Pressemitteilung für PSNV - Einsätze, die für verschiedene Einsatzszenarien verwendet werden kann.
- **Rückmeldung an den Abschnittsleiter PSNV:** Ein Journalist versucht an Informationen über die Betroffenen heranzukommen. Er behauptet, dass er die Erlaubnis der Polizei habe. Die Abschnittsleitung PSNV soll das abklären.

Insgesamt 13 Aufgabenkarten mit insgesamt 52 Seiten

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Aufgabenkarten

PSNV Hohenlohekreis MANV-Übung 28.09.24

Einsatzkarte 1 für das PSNV-E Team: Erstellen einer Checkliste für Führungskräfte

Auftrag:

Ihr Auftrag ist es, eine Checkliste für Führungskräfte zu erstellen, anhand derer sie psychische Belastungen bei ihren Einsatzkräften im Einsatz oder nach einem Einsatz frühzeitig erkennen können. Die Führungskräfte sollen in der Lage sein, Anzeichen für akute Belastungsreaktionen und längerfristige psychische Beeinträchtigungen zu identifizieren.

Zielsetzung:

- Erstellen einer praxisorientierten und leicht anwendbaren Checkliste für Führungskräfte.
- Unterstützung der Führungskräfte, um präventiv und unterstützend handeln zu können.

Gliederung der Checkliste:

Erarbeiten Sie Kategorien wie z.B. „körperliche Anzeichen“, „emotionale Anzeichen“, „kognitive Anzeichen“ und „Verhalten im Team“.

Priorisierung:

Welche Symptome sollten besonders beobachtet werden und wie oft. Unterscheiden Sie auch zwischen akuten Anzeichen und längerfristigen Auffälligkeiten.

Ergebnisse:

Eine Checkliste, die Führungskräfte in die Lage versetzt, frühzeitig mögliche Anzeichen von psychischer Belastung bei Einsatzkräften zu erkennen und präventiv zu handeln.

1

PSNV Hohenlohekreis MANV-Übung 28.09.24

Einsatzkarte 2 für das PSNV-E Team: Angebote für PSNV-B-Kräfte

Auftrag:

Welche Angebote kann und sollte die PSNV-E für die Mitarbeitenden in der PSNV-B anbieten?

Wie könnte die Unterstützung konkret aussehen?

PSNV Hohenlohekreis MANV-Übung 28.09.24

Einsatzkarte 3 für das PSNV-E Team: Einsatz der PSNV-E in großen Lagen

Auftrag:

Wann ist der Einsatz eines PSNV-E-Teams in großen Lagen angebracht, bzw. notwendig? Gibt es Ausschlusskriterien?

Wie können Führungskräfte vor Ort bei der Entscheidung, die PSNV-E anzufordern, unterstützt werden?

Wie kann die PSNV-E in die Führungsstrukturen implementiert werden?

Erstellen Sie eine übersichtliche Checkliste für Führungskräfte, anhand dieser die Notwendigkeit eines Einsatzes der PSNV-E erkannt werden kann.

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Rollenkarten

Notfalldarstellerkarte PSNV

Rollenkarte 1-1

Name	Sabine Müller
Geburtsdatum	15.01.1977
Alter	47
Adresse	Friedens-Str. 14a, 74906 Bad Rappenau
Beruf	Lehrerin

Rollenbeschreibung:

Sabine Müller ist Lehrerin an der Theresa-Email-Schule in Bad Rappenau.

Sie ist erst seit einem Jahr wieder im Schuldienst nach einer längeren Kinderpause.

Im Bus saß sie im vorderen Bereich, zum Unfallgeschehen wollte sie kurz aufs Klo in der Mitte des Busses.

Sie macht sich große Vorwürfe, weil sie aufgestanden ist und den Busfahrer vom Fahren abgelenkt haben könnte.

Notfalldarstellerkarte PSNV

Rollenkarte 1-3

Name	Peter Schuhmann
Geburtsdatum	07.07.2011
Alter	13
Adresse	Lilli-Meißner-Str. 24, 74906 Bad Rappenau
Beruf	Schüler

Rollenbeschreibung:

Peter Schuhmann ist Schüler an der Theresa-Email-Schule in Bad Rappenau. Seit September besucht er die 7. Klasse.

Er interessiert sich sehr für Dinosaurier.

Der nette Lehrer saß neben ihm, er kann sich aber nicht mehr an seinen Namen erinnern.

Er sagt immer wieder, dass Leonardo (Dino-Figur) noch im Bus sein muss.

Notfalldarstellerkarte PSNV

Rollenkarte 1-5

Name	Sabrina Müller
Geburtsdatum	12.03.2011
Alter	13
Adresse	Im Kurpark 9, 74906 Bad Rappenau
Beruf	Schülerin

Rollenbeschreibung:

Sabrina Müller ist Schülerin an der Theresa-Email-Schule in Bad Rappenau.

Sie hat gesehen, wie sich der Busfahrer aufgeregt hat und dann war da der Kleinbus. Mehr weiß sie nicht.

Frau Schieber (Lehrerin auf dem Fahrersitz) war plötzlich weg.

Ihr Opa (Armin) war mal bei der Polizei.

Notfalldarstellerkarte PSNV

Rollenkarte 1-2

Name	Friedrich Späth
Geburtsdatum	29.06.1957
Alter	67
Adresse	Gartenweg 12, 74906 Bad Rappenau
Beruf	Lehrer

Rollenbeschreibung:

Friedrich Späth ist Lehrer an der Theresa-Email-Schule in Bad Rappenau.

Er ist eigentlich seit den Sommerferien in Rente, hat sich aber wegen Lehrermangel für ein paar Stunden in der Woche freiwillig gemeldet. Eigentlich wäre er gar nicht dabei gewesen, aber ein junger Kollege ist krankheitsbedingt ausgefallen.

Er saß im mittleren Teil des Busses und hat sich mit einem Schüler intensiv über Dinosaurier unterhalten.

Er macht sich große Sorgen um den Jungen, Peter Schuhmann.

Symptome / Verletzungsmuster

Notfalldarstellerkarte PSNV

Rollenkarte 1-4

Name	Nora Schön
Geburtsdatum	14.09.2011
Alter	13
Adresse	Hauptstraße 74, 74906 Bad Rappenau
Beruf	Schülerin

Rollenbeschreibung:

Nora Schön ist Schülerin an der Theresa-Email-Schule in Bad Rappenau.

Sie besucht die 7. Klasse.

Sie ist sehr verängstigt und lässt sich kaum beruhigen.

Sie hat schon einen Unfall erlebt reagiert lange nicht auf Ansprache, bei Berührung zuckt sie zusammen und weicht aus. Die Augen sind groß und blicken ins Leere.

Symptome / Verletzungsmuster

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Fragebogen für die Gäste bei der MANV-Übung der PSNV Hohenlohekreis am 28.09.2024 auf dem THW-Gelände in Laßbach

Herzlich Willkommen zur MANV-Übung auf dem THW - Gelände in Laßbach. Wir freuen uns, Sie als Gast bei unserer Übung begrüßen zu dürfen!

Da bei solchen komplexen Lagen an vieles zu denken ist, bitten wir Sie uns zu unterstützen, indem Sie sich während der Übung etwas Zeit für den vorliegenden Fragebogen nehmen.

Auf der folgenden Seite finden Sie das Übungsszenario und das Lagebild.

Machen Sie sich in Ihrer Funktion / in Ihrem Fachdienst Gedanken zu den folgenden Fragen:

1. Was wird benötigt?
2. Woran muss gedacht werden?
3. Was ist zu tun?
4. Wo gibt es Schnittstellen zu anderen Organisationen oder Behörden?

Name:	_____
Organisation / Behörde:	_____
Funktion / Fachrichtung:	_____

MANV-Übung 28.09.24

1

Fragebogen Gäste

Szenario

Es ist ein Samstagmittag an einem spätsommerlichen Tag. Ein Reisebus befährt gegen **13:00 Uhr** die BAB 6 zwischen den Anschlussstellen **Kupferzell (AS 42)** und **Neuenstein (AS 41)** in Fahrtrichtung Heilbronn, ca. 200m hinter der Autobahnraststätte Hohenlohe Nord. Der Bus ist mit 43 Schülern und zwei Lehrern besetzt. Die Gruppe kommt vom Schullandheimaufenthalt in Rothenburg ob der Tauber und ist auf dem Weg zurück zur (fiktiven) Theresa-Email-Schule in Bad Rappenau. Die Ankunft an der Schule ist für ca. **14:00 Uhr** geplant, wo die Schüler von ihren Eltern abgeholt werden sollen.

Die Lage ist wie gegeben (Wetter / Uhrzeit).

Ereignisse und Einsatzbeginn

Gegen **13:07 Uhr**: Plötzlich fasst sich der Busfahrer erschrocken an die Brust. Er atmet schnell und bricht auf dem Fahrersitz zusammen. Dabei lenkt er scharf nach rechts. Der Bus kollidiert mit einem rechts von ihm fahrenden Kleinbus und überschlägt sich in der Folge. Der Kleinbus wird unter dem Reisebus begraben und ist zunächst nicht zu erkennen.

Lagebild

- Ein Reisebus ist umgekippt und liegt stark beschädigt auf der rechten Seite. Die Busspitze hat sich teilweise ins Erdreich gegraben.
- Auf der Fahrbahn liegen viele Trümmerteile, die über viele Meter verteilt sind.
- Die Mittelleitplanke ist stark beschädigt.
- Einige Fahrzeuge wurden durch umherfliegende Trümmerteile beschädigt.
- Kurz hinter der Unfallstelle sind drei Autos ineinander gekracht.
- Auf der Fahrbahn befinden sich viele Menschen, darunter Jugendliche und Kinder, einige mit Verletzungen.
- Die Rettungsgasse ist blockiert, was die Anfahrt schwierig macht.
- Unübersichtliche Lage, viele Menschen vor Ort.
- Auffahrunfall im unmittelbaren Rückstau.

MANV-Übung 28.09.24

2

Fragebogen Gäste

--

Platz für Anregungen und Kommentare:

--

MANV-Übung 28.09.24

6

Fragebogen Gäste

Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Fragebogen für die Gäste bei der MANV-Übung der PSNV Hohenlohekreis am 28.09.2024 auf dem THW-Gelände in Laßbach

Herzlich Willkommen zur MANV-Übung auf dem THW - Gelände in
Laßbach. Wir freuen uns, Sie als Gast bei unserer Übung begrüßen zu
dürfen!

Da bei solchen komplexen Lagen an vieles zu denken ist, bitten wir Sie uns
zu unterstützen, indem Sie sich während der Übung etwas Zeit für den
vorliegenden Fragebogen nehmen.

Auf der folgenden Seite finden Sie das Übungsszenario und das Lagebild.

Machen Sie sich in Ihrer Funktion / in Ihrem Fachdienst Gedanken zu
den folgenden Fragen:

1. Was wird benötigt?
2. Woran muss gedacht werden?
3. Was ist zu tun?
4. Wo gibt es Schnittstellen zu anderen Organisationen oder
Behörden?

Name: _____

Organisation / Behörde: _____

Funktion / Fachrichtung: _____

MANV-Übung 28.09.24

1

Fragebogen Gäste

an einem spätsommerlichen Tag. Ein Reisebus
die BAB 6 zwischen den Anschlussstellen
Heidenstein (AS 41) in Fahrtrichtung Heilbronn, ca.
Ortschaft Hohenlohe Nord. Der Bus ist mit 43
n besetzt.
Schullandheimaufenthalt in Rothenburg ob der
weg zurück zur (fiktiven) Theresa-Email-Schule in

ist für ca. 14:00 Uhr geplant, wo die Schüler von
den sollen.

(Wetter / Uhrzeit).

Utzbeginn

h fasst sich der Busfahrer erschrocken an die
d bricht auf dem Fahrersitz zusammen. Dabei lenkt
Bus kollidiert mit einem rechts von ihm fahrenden
sich in der Folge. Der Kleinbus wird unter dem
st zunächst nicht zu erkennen.

pt und liegt stark beschädigt auf der rechten Seite.
weise ins Erdreich gegraben.

Wiele Trümmerteile, die über viele Meter verteilt sind,
stark beschädigt.

durch umherfliegende Trümmerteile beschädigt.
e sind drei Autos ineinander gekracht.

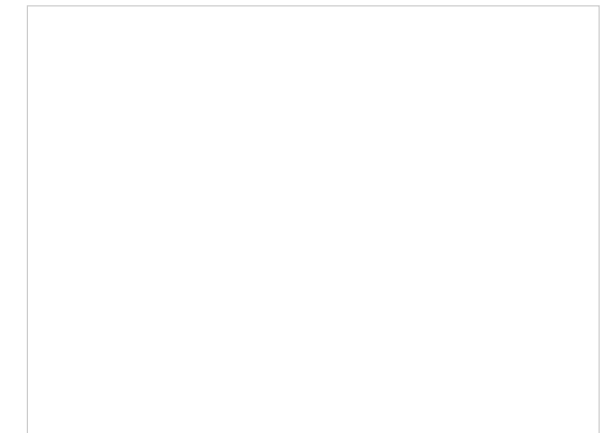
in sich viele Menschen, darunter Jugendliche und
ingen.

ockiert, was die Anfahrt schwierig macht.
ele Menschen vor Ort.

baren Rückstau.

2

Fragebogen Gäste



Platz für Anregungen und Kommentare:

MANV-Übung 28.09.24

6

Fragebogen Gäste

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Top - das hat mir gut gefallen

Feedback

Das ist mir aufgefallen

Gefahr? / Grober Fehler?

Das nehme ich mit (positiv / negativ)

Das hat mir (noch) gefehlt / Kleiner Motivator



PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

PSNV HohenlohekreisFeedbackbogen28.09.24

Feedbackbogen für PSNV-Einsatzkräfte nach der MANV-Übung am 28.09.24 auf dem THW-Gelände in Laßbach

Vielen Dank, dass du an der MANV-Übung teilgenommen hast. Deine Rückmeldungen sind sehr wichtig, um zukünftige Übungen und Einsätze zu verbessern. Bitte nimm dir ein paar Minuten Zeit, um die folgenden Fragen ehrlich und detailliert zu beantworten.

Allgemeine Angaben

- **Name:**
- **Organisation:**
- **Deine Funktion während der Übung:**
- **Datum:** 28.09.24

PSNV HohenlohekreisFeedbackbogen28.09.24

Übungsziel 1: Strukturierte Alarmierung und Ausrücken im MANV-Szenario

Wie hat deiner Meinung nach die Alarmierung und die Koordination bis zum Bereitstellungsraum geklappt?

☐ sehr gut ☐ gut ☐ teilweise ☐ überhaupt nicht

War dir die Aufgabe des koordinierenden Alarmkopfes während des Einsatzes klar?

☐ ja ☐ teilweise ☐ nein

PSNV HohenlohekreisFeedbackbogen28.09.24

Wie gut war die Koordination im Sammelraum?

☐ sehr gut ☐ gut ☐ ausreichend ☐ verbesserungswürdig

Hast du Verbesserungsvorschläge zur Alarmierung und Koordination im MANV-Szenario?

PSNV HohenlohekreisFeedbackbogen28.09.24

3. Szenario-Bewertung

Wie realistisch empfandest du das Szenario mit dem Busunfall und den darauffolgenden Ereignissen?

☐ Sehr realistisch ☐ Realistisch ☐ Teilweise unrealistisch ☐ Unrealistisch

Hast du Verbesserungsvorschläge für zukünftige Szenarien oder Übungen?

4. Persönliches Fazit

Was lief aus deiner Sicht besonders gut?

Wo siehst du den größten Verbesserungsbedarf?

Wie hilfreich war diese Übung für deine Tätigkeit im PSNV-Bereich?

☐ Sehr hilfreich ☐ Hilfreich ☐ Teilweise hilfreich ☐ Wenig hilfreich

Was möchtest du uns noch mitteilen?

Vielen Dank für deine Teilnahme und deine wertvollen Rückmeldungen!

PSNV HohenlohekreisFeedbackbogen28.09.24

Übungsziel 2: Rollenklarheit erlangen

Wie klar waren die Aufgaben von Leitung und Führung im Einsatz für dich definiert?

☐ Sehr klar ☐ Klar ☐ Teilweise unklar ☐ Unklar

War der Aufbau der Führungsstruktur für dich erkennbar und nachvollziehbar?

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

War die Kennzeichnung der Funktionsrollen und Führungspersonen für dich gut erkennbar?

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Wie bewertest du die Kommunikation auf der Führungsebene (soweit möglich)?

☐ Sehr gut ☐ Gut ☐ Ausreichend ☐ Verbesserungswürdig

Hast du Vorschläge zur Verbesserung der Führungsstruktur?

PSNV HohenlohekreisFeedbackbogen28.09.24

Übungsziel 3: Kommunikationswege verstehen

Wie klar waren die Kommunikationswege zwischen den PSNV-Führungskräften und dem Abschnittsleiter/Führungsassistenten für dich?

☐ Sehr klar ☐ Klar ☐ Teilweise unklar ☐ Unklar

Wie gut hat die Kommunikation zwischen dir als Einsatzkraft und deinem Gruppenführer funktioniert?

☐ Sehr gut ☐ Gut ☐ Ausreichend ☐ Verbesserungswürdig

Wie beurteilst du den Funkverkehr während der Übung (Verständlichkeit, Effizienz)?

☐ Sehr gut ☐ Gut ☐ Ausreichend ☐ Verbesserungswürdig

Hast du Verbesserungsvorschläge zur Kommunikation?

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

PSNV Hohenlohekreis

Feedbackbogen für PSNV-Ei
28.09.24 auf dem THW-Gelär

Vielen Dank, dass du an der MA
Rückmeldungen sind sehr wichti
verbessern. Bitte nimm dir ein ps
ehrlich und detailliert zu beantw

Allgemeine Angaben

- Name:
- Organisation:
- Deine Funktion während der
- Datum: 28.09.24

PSNV Hohenlohekreis

Feedbackbogen

28.09.24

Übungsziel 1: Strukturierte Alarmierung und Ausrücken im MANV-Szenario

Wie hat deiner Meinung nach die Alarmierung und die Koordination bis zum Bereitstellungsraum geklappt?

☐ sehr gut ☐ gut ☐ teilweise ☐ überhaupt nicht

War dir die Aufgabe des koordinierenden Alarmkopfes während des Einsatzes klar?

☐ ja ☐ teilweise ☐ nein

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

PSNV HohenlohekreisFeedbackbogen28.09.24

Feedbackbogen für PSNV-Einsatzkräfte nach der MANV-Übung am 28.09.24 auf dem THW-Gelände in Laßbach

Vielen Dank, dass du an der MANV-Übung teilgenommen hast. Deine Rückmeldungen sind sehr wichtig, um zukünftige Übungen und Einsätze zu verbessern. Bitte nimm dir ein paar Minuten Zeit, um die folgenden Fragen ehrlich und detailliert zu beantworten.

Allgemeine Angaben

- Name:
- Organisation:
- Deine Funktion während der Übung:
- Datum: 28.09.24

PSNV HohenlohekreisFeedbackbogen28.09.24

Übungsziel 1: Strukturierte Alarmierung und Ausrücken im MANV-Szenario

Wie hat deiner Meinung nach die Alarmierung und die Koordination bis zum Bereitstellungsraum geklappt?

☐ sehr gut ☐ gut ☐ teilweise ☐ überhaupt nicht

PSNV HohenlohekreisFeedbackbogen28.09.24

Wie gut war die Koordination im Sammelraum?

☐ sehr gut ☐ gut ☐ ausreichend ☐ verbesserungswürdig

Hast du Verbesserungsvorschläge zur Alarmierung und Koordination im MANV-Szenario?

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

PSNV Hohenlohekreis

Feedbackbogen

28.09.24

3. Szenario-Bewertung

Wie realistisch empfandest du das Szenario mit dem Busunfall und den darauffolgenden Ereignissen?

☐ Sehr realistisch ☐ Realistisch ☐ Teilweise unrealistisch ☐ Unrealistisch

Hast du Verbesserungsvorschläge für zukünftige Szenarien oder Übungen?

4. Persönliches Fazit

Was lief aus deiner Sicht besonders gut?

Wo siehst du den größten Verbesserungsbedarf?

Wie hilfreich war diese Übung für deine Tätigkeit im PSNV-Bereich?

☐ Sehr hilfreich ☐ Hilfreich ☐ Teilweise hilfreich ☐ Wenig hilfreich

Was möchtest du uns noch mitteilen?

Vielen Dank für deine Teilnahme und deine wertvollen Rückmeldungen!

PSNV Hohenlohekreis Feedbackbogen 28.09.24

Feedbackbogen für PSNV-Einsatzkräfte nach der MANV-Übung am 28.09.24 auf dem THW-Gelände in Laßbach

Vielen Dank, dass du an der MANV-Übung teilgenommen hast. Deine Rückmeldungen sind sehr wichtig, um zukünftige Übungen und Einsätze zu verbessern. Bitte nimm dir ein paar Minuten Zeit, um die folgenden Fragen ehrlich und detailliert zu beantworten.

Allgemeine Angaben

- Name:
- Organisation:
- Deine Funktion während der Übung:
- Datum: 28.09.24

ogen 28.09.24

tehen

zwischen den PSNV-
/Führungsassistenten für dich?

Inklar

dir als Einsatzkraft und deinem

esserungswürdig

nd der Übung (Verständlichkeit,

esserungswürdig

mmunikation?

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

PSNV Hohenlohekreis Feedbackbogen 28.09.24

Feedbackbogen für PSNV-Einsatzkräfte nach der MANV-Übung am 28.09.24 auf dem THW-Gelände in Laßbach

Vielen Dank, dass du an der MANV-Übung teilgenommen hast. Deine Rückmeldungen sind sehr wichtig, um zukünftige Übungen und Einsätze zu verbessern. Bitte nimm dir ein paar Minuten Zeit, um die folgenden Fragen ehrlich und detailliert zu beantworten.

Allgemeine Angaben

- Name:
- Organisation:
- Deine Funktion während der Übung:
- Datum: 28.09.24

PSNV Hohenlohekreis Feedbackbogen 28.09.24

3. Szenario-Bewertung

Wie realistisch empfandest du das Szenario und die darauffolgenden Ereignisse?

☐ Sehr realistisch ☐ Realistisch ☐ Unklar ☐ Unklar

Hast du Verbesserungsvorschläge?

4. Persönliches Fazit

Was lief aus deiner Sicht besonders gut?

Wo siehst du den größten Verbesserungspotential?

Wie hilfreich war diese Übung für dich?

☐ Sehr hilfreich ☐ Hilfreich ☐ Teilweise hilfreich ☐ Unklar

Was möchtest du uns noch mitteilen?

Vielen Dank für deine Teilnahme!

PSNV Hohenlohekreis

Feedbackbogen

28.09.24

Übungsziel 2: Rollenklarheit erlangen

Wie klar waren die Aufgaben von Leitung und Führung im Einsatz für dich definiert?

☐ Sehr klar ☐ Klar ☐ Teilweise unklar ☐ Unklar

War der Aufbau der Führungsstruktur für dich erkennbar und nachvollziehbar?

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

War die Kennzeichnung der Funktionsrollen und Führungspersonen für dich gut erkennbar?

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Wie bewertest du die Kommunikation auf der Führungsebene (soweit möglich)?

☐ Sehr gut ☐ Gut ☐ Ausreichend ☐ Verbesserungswürdig

Hast du Vorschläge zur Verbesserung der Führungsstruktur?

Feedbackbogen 28.09.24

5. Kommunikationswege verstehen

Wie gut verstehst du die Kommunikationswege zwischen den PSNV-Einsatzkräften und den Schnittstellen/Führungsassistenten für dich?

☐ Sehr gut ☐ Gut ☐ Ausreichend ☐ Verbesserungswürdig ☐ Unklar ☐ Unklar

Hast du Vorschläge zur Verbesserung der Kommunikation zwischen dir als Einsatzkraft und deinem Führungspersonal?

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Hast du Vorschläge zur Verbesserung der Kommunikation zwischen dir als Einsatzkraft und deinem Führungspersonal?

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Hast du Vorschläge zur Verbesserung der Kommunikation zwischen dir als Einsatzkraft und deinem Führungspersonal?

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

PSNV Hohenlohekreis

Feedbackbogen

Feedbackbogen für PSNV-Einsatzkräfte nach der MANV-Übung
28.09.24 auf dem THW-Gelände in Laßbach

Vielen Dank, dass du an der MANV-Übung teilgenommen hast. Deine Rückmeldungen sind sehr wichtig, um zukünftige Übungen und Einsätze verbessern. Bitte nimm dir ein paar Minuten Zeit, um die folgenden Fragen ehrlich und detailliert zu beantworten.

Allgemeine Angaben

- Name:
- Organisation:
- Deine Funktion während der Übung:
- Datum: 28.09.24

PSNV Hohenlohekreis

Feedbackbogen

28.09.24

Übungsziel 3: Kommunikationswege verstehen

Wie klar waren die Kommunikationswege zwischen den PSNV-Führungskräften und dem Abschnittsleiter/Führungsassistenten für dich?

☐ Sehr klar ☐ Klar ☐ Teilweise unklar ☐ Unklar

Wie gut hat die Kommunikation zwischen dir als Einsatzkraft und deinem Gruppenführer funktioniert?

☐ Sehr gut ☐ Gut ☐ Ausreichend ☐ Verbesserungswürdig

Wie beurteilst du den Funkverkehr während der Übung (Verständlichkeit, Effizienz)?

☐ Sehr gut ☐ Gut ☐ Ausreichend ☐ Verbesserungswürdig

Hast du Verbesserungsvorschläge zur Kommunikation?

PSNV Hohenlohekreis

3. Szenario-B

Wie realistisch
darauffolgend

☐ Sehr realistisch

Hast du Verbesserungsvorschläge?

4. Persönliche

Was lief aus deiner Sicht

Wo siehst du

Wie hilfreich war

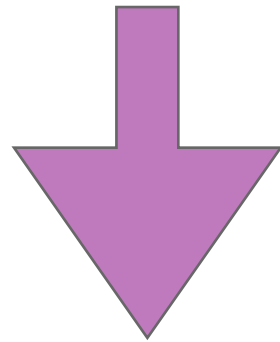
☐ Sehr hilfreich

Was möchtest du

Vielen Dank für

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Einsatzkoordination



Deutliche, umfangreiche Alarmierung

Alarmkopf: Übernahme jeglicher weiterer Einsätze

Registrierung Einsatzkräfte

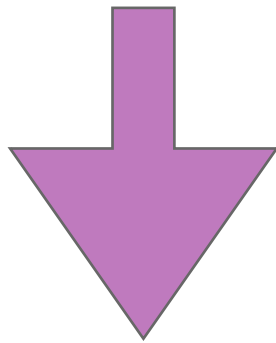
Benannte Führungskraft in der Sammelstelle



Infomappe Alarmkopf

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Einsatzkräfte



Deutliche, umfangreiche Alarmierung

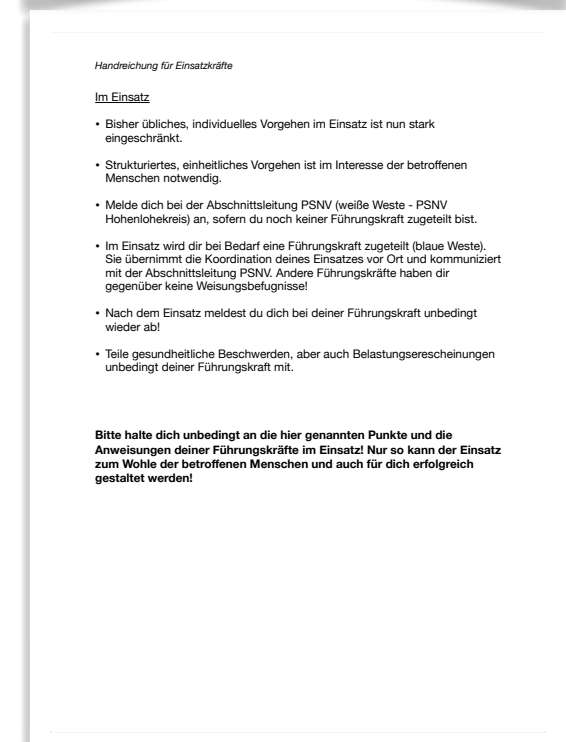
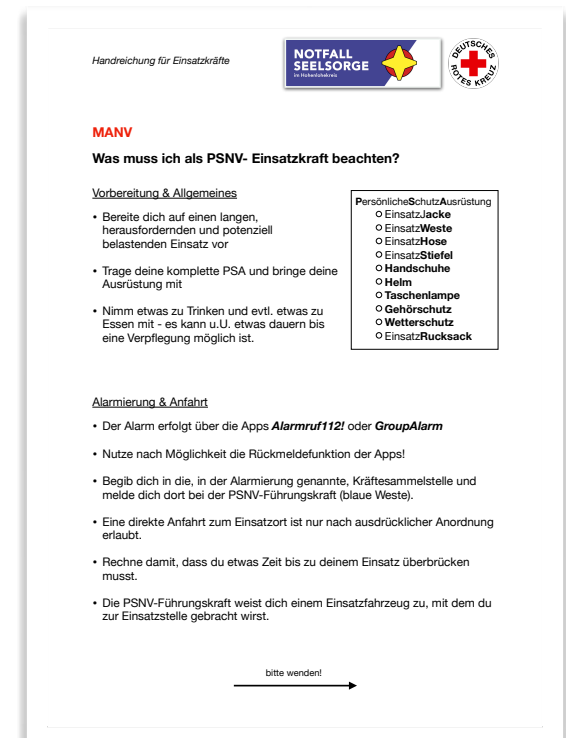
Regelmäßige Übungen

Fortbildung MANV

Vollständige PSA

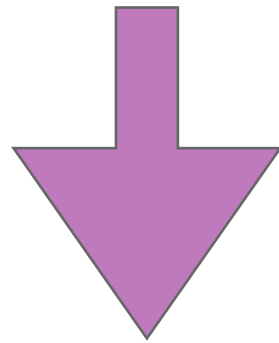
6 MANV-Übungsabende pro Jahr

Sichtung
Planspiele
Einführung MANV
SEG-B
Handreichung Einsatzkräfte



PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Führungskräfte



Ausbildung / Fortbildung / Übung Führung

Grundsätzlich FüAss bei MANV von Anfang an

Ausbildung / Fortbildung / Übung Funk

Einweisung in der Sammelstelle / Bereitstellungsraum

Zuweisung Gruppenführer-Funkrufnamen

Üben, üben, üben - regelmäßige Übungen



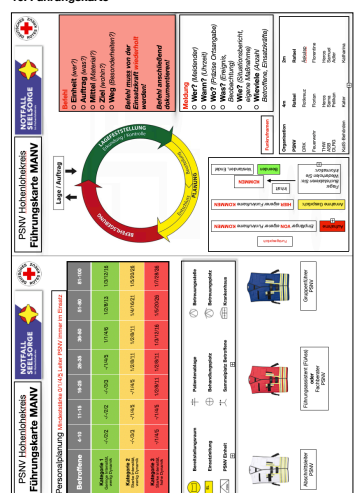
9 Übungsabende MANV
3 Planspiele Führungskräfte,
teilweise mit Funkübung

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

PSNV Hohenlohekreis

Infomappe Alarmkopf

16. Führungskarte



18 von 22

PSNV Hohenlohekreis

Infomappe Alarmkopf

19. Glossar

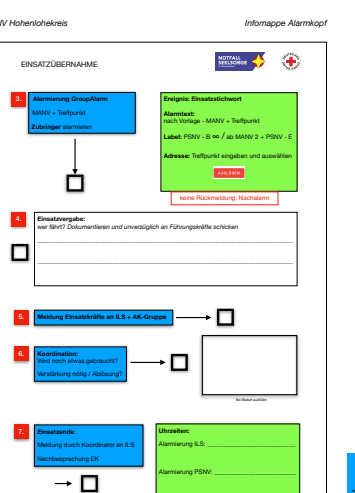
Abk.	Abk. / Wort	Bedeutung
AK	Alarmkopf	Alarmkopf
...	...	...

21 von 22

PSNV Hohenlohekreis

Infomappe Alarmkopf

20. Notfalleinsatz

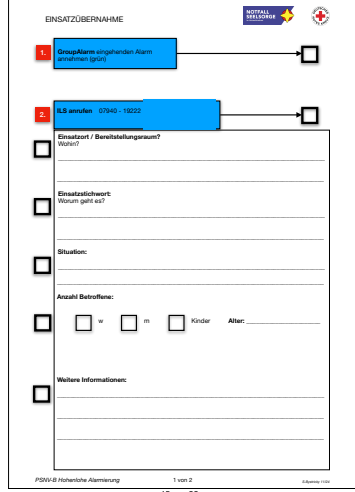


16 von 22

PSNV Hohenlohekreis

Infomappe Alarmkopf

14. Einsatzübernahmeprotokoll MANV



15 von 22

PSNV Hohenlohekreis

Infomappe Alarmkopf

18. Funkrufnamen & Zuordnung Funktionswesten Stand 11/24

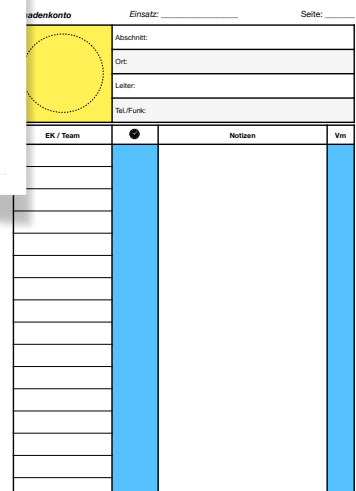
Funkrufname	Funktionsweste	Name
...	...	...

PSNV Hohenlohekreis

PSNV Hohenlohekreis

Infomappe Alarmkopf

17. Teamkonto

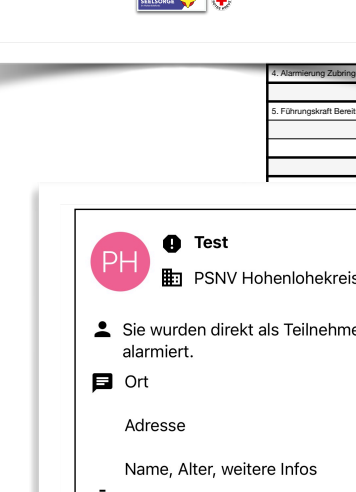


PSNV Hohenlohekreis

PSNV Hohenlohekreis

Infomappe Alarmkopf

15. Alarmierung

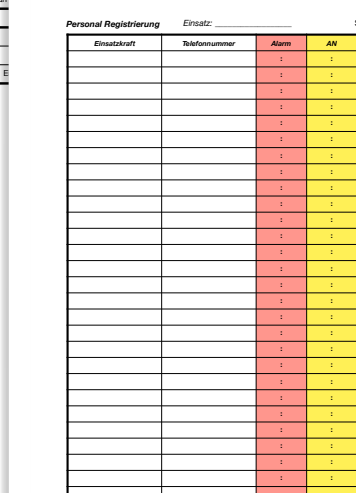


PSNV Hohenlohekreis

PSNV Hohenlohekreis

Infomappe Alarmkopf

13. Personalregistrierung

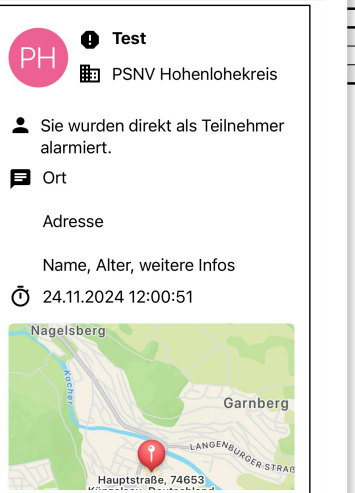


PSNV Hohenlohekreis

PSNV Hohenlohekreis

Infomappe Alarmkopf

12. Test

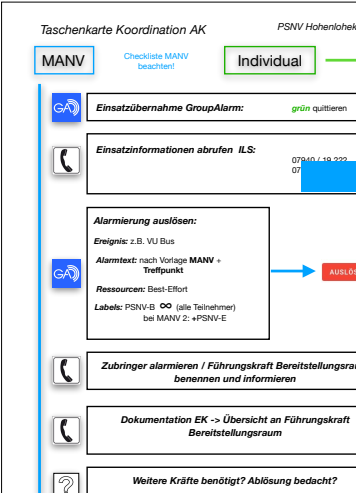


PSNV Hohenlohekreis

PSNV Hohenlohekreis

Infomappe Alarmkopf

11. Taschenkarte Koordination AK



PSNV Hohenlohekreis

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

**PSNV Hohenlohekreis
Führungskarte MANV**

NOTFALL SEELSORGE

DEUTSCHER ROTES KREUZ

Personalplanung Mindeststärke 0/1/4/5 Leiter PSNV immer im Einsatz

Betroffene	4-10	11-15	16-25	26-35	36-50	51-80	81-100
Kategorie 1 Geringe Transferteile, wenig Dynamik	1/2/2	1/2/2	1/3/3	1/4/4	1/4/4	1/2/5/13	1/3/12/16
Kategorie 2 Mittlere Transferteile, wenig Dynamik	1/2/2	1/2/2	1/4/4	1/2/5/11	1/2/5/11	1/4/14/21	1/5/20/28
Kategorie 3 Starke Transferteile, hohe Dynamik	1/4/4	1/4/4	1/2/5/11	1/2/5/11	1/2/5/11	1/5/20/28	1/7/24/36

Bereitstellungsraum
 Einsatzleitung
 PSNV Einheit

Patientenablage
 Behandlungsplatz
 Sammelplatz Betroffene

Entwässerungsbühne
 Entwässerungsplatz
 Krankenhaus

Abschnittsleiter PSNV

Führungssachverständiger (FSA) oder Fachberater PSNV

Gruppenführer PSNV

**PSNV Hohenlohekreis
Führungskarte MANV**

NOTFALL SEELSORGE

DEUTSCHER ROTES KREUZ

Lage / Auftrag

Befehl

- Einheit (wer?)
- Auftrag (was?)
- Mittel (Material?)
- Ziel (wohin?)
- Weg (Besonderheiten?)

Befehl muss von der Einsatzkraft wiederholt werden!

Befehl anschließend dokumentieren!

Meldung

- Wer? (Meldender)
- Wann? (Uhrzeit)
- Wo? (Präzise Ortsangabe)
- Was? (Ereignis, Beobachtung)
- Wie? (Situationsbericht, eigene Maßnahmen)
- Wieviele (Anzahl Betroffene, Einsatzkräfte)

Funkrufnamen

Organisation	4m	2m
PSNV	Notarzt	Notarzt
DRK	Hilfsarzt	Notarzt
Feuerwehr	Polizei	Polizei
THW	Haus	Haus
ASB	Straße	Straße
DRG	Hilfsarzt	Hilfsarzt
Kreis-Brandwehr	Kultur	Kultur

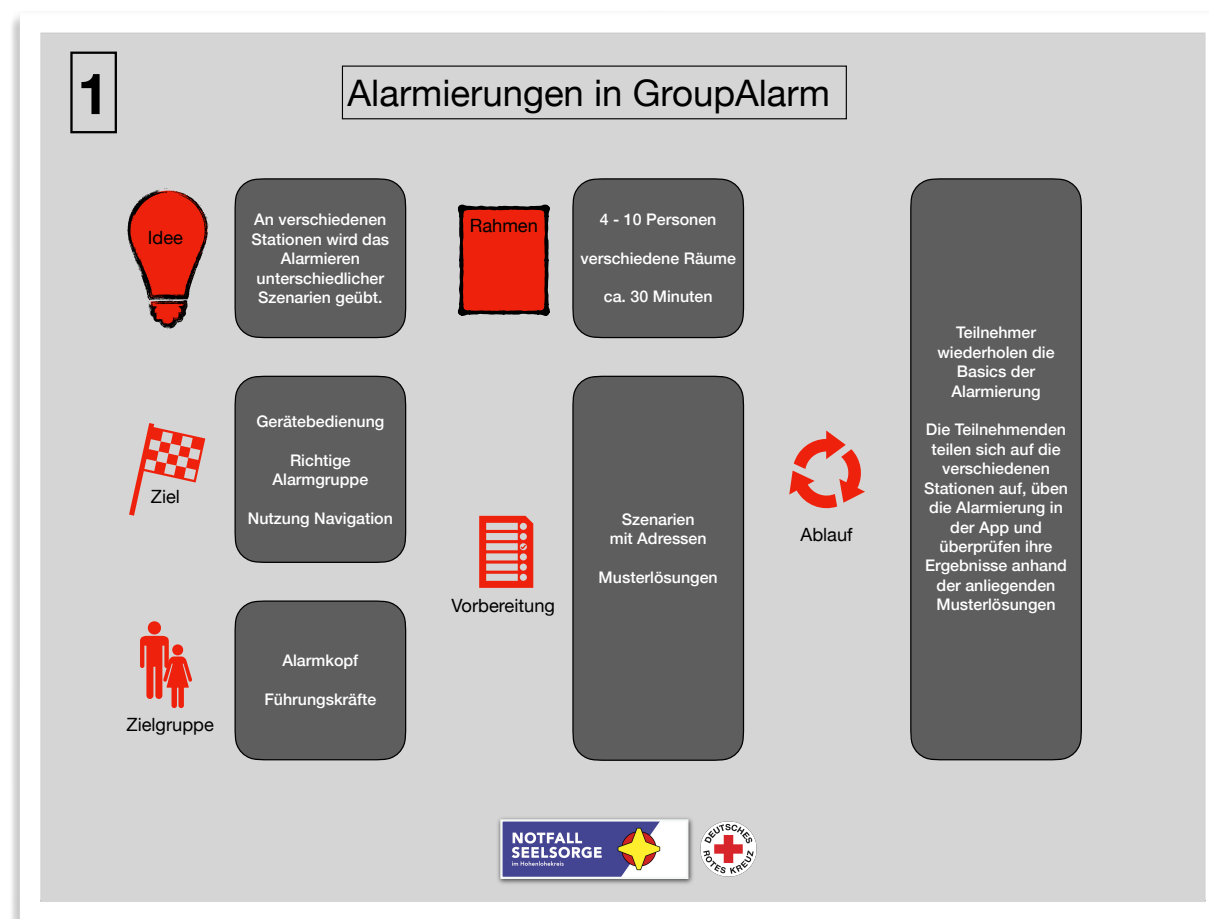
Taschenkarte Führung MANV

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen



PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Übung Alarmierung



Probealarmierungen GroupAlarm

1. Einsatzstichwort: VU schwer mit mehreren beteiligten Fahrzeugen
Adresse: B19 Höhe Günther-Ziel-Strasse 2, 74635 Kupferzell
2. Einsatzstichwort: VU BAB6
Adresse: Autobahn A6, Raststätte Hohenlohe Nord
3. Einsatzstichwort: VU Motorrad
Adresse: Allmendstrasse 11, 74629 Pfedelbach
4. Einsatzstichwort: VU LKW / Auto
Adresse: Hauptstraße 22, 74635 Kupferzell
5. Einsatzstichwort: VU Fußgänger
Adresse: Marktplatz 15, 74613 Öhringen
6. Einsatzstichwort: Herzstillstand w
Fischer-Konzert
Adresse: Stuttgarter Straße 10, 74613 Öhringen
7. Einsatzstichwort: Atemnot im Sup
Adresse: Berliner Straße 2, 74613 Öhringen
8. Einsatzstichwort: Kreislaufzusam
Adresse: Zeppelinstraße 12, 74635 Kupferzell
9. Einsatzstichwort: Asthmaanfall im
Adresse: Schillerstraße 4, 74613 Öhringen
10. Einsatzstichwort: Schlaganfall wä
Adresse: Jahnstraße 27, 74613 Öhringen
11. Einsatzstichwort: Einsturz eines G
Adresse: Baustelle Neubau Landr
Künzelsau

Probealarmierungen GroupAlarm

12. Einsatzstichwort: Arbeitsunfall in Lagerhalle
Adresse: Industriestraße 2, 74626 Bretzfeld
13. Einsatzstichwort: Sturz von Klettergerüst im Freizeitpark
Adresse: Karlsvorstadt 39, 74613 Öhringen
14. Einsatzstichwort: Personensuche
Adresse: Bahnhofstraße 6, 74676 Krautheim
15. Einsatzstichwort: Sturz in Tiefgarage
Adresse: Marktplatz 2, 74613 Öhringen
16. Einsatzstichwort: Rauchgasvergiftung nach Brand in Sporthalle
Adresse: Gartenstraße 6, 74635 Kupferzell
17. Einsatzstichwort: Wohnungsbrand
Adresse: Albrecht-Dürer-Straße 18, 74613 Öhringen
18. Einsatzstichwort: Brand in Supermarkt
Adresse: Zeppelinstraße 2, 74635 Kupferzell
19. Einsatzstichwort: Chlorgasaustritt
Adresse: Karlsvorstadt 38, 74613 Öhringen
20. Einsatzstichwort: Explosion in Werkstatt
Adresse: Industriestraße 5, 74635 Kupferzell

PSNV-Übungen mit Wirkung – Konzepte optimieren, Strukturen anpassen

Planspiel 1 für den Alarmkopf der PSNV: Alarmierung im MANV-Szenario (Zugunfall)

1. Zielsetzung

Simulieren und analysieren der Alarmierung der PSNV-Kräfte nach einem Zugunfall.
Überprüfung der Effizienz und Klarheit der Kommunikation im Alarmierungsprozess.
Theoretisches Üben von Abläufen zur schnellen Einsatzkoordination.

2. Szenario-Beschreibung

Titel: Zugunfall mit Massenanfall von Verletzten (MANV).

Rahmendaten

Ort: Nebenstrecke in einem ländlichen Gebiet, schwer zugängliches Gelände.

Ereignis: Ein Regionalzug mit ca. 50 Fahrgästen kollidiert an einem Bahnübergang mit einem LKW.

- 12 Schwerverletzte.
- 20 Leichtverletzte.
- 18 Unverletzte, die psychologische Betreuung benötigen.
- Angehörige versuchen telefonisch Informationen zu erhalten.

Herausforderungen:

- Zeitkritische Alarmierung der PSNV-Kräfte.
- Koordination mit der Einsatzleitung vor Ort.
- Kommunikation mit einer überlasteten Leitstelle.

Aufgabe des Alarmkopfs:

Theoriegestützte Planung und Simulation der Alarmierung und Abstimmung mit beteiligten Akteuren.

Planspiel Zugunfall

Informationskarten für das PSNV-Planspiel: Zugunfall

1. Allgemeine Erstmeldung

Meldung der Leitstelle:

„Zugunfall auf einer Nebenstrecke bei Waldenburg. Der Zug ist mit einem LKW auf einem Bahnübergang kollidiert. Ca. 50 Fahrgäste an Bord. Mehrere Verletzte gemeldet.“

Ersteinsatzkräfte: Feuerwehr, Rettungsdienst, Polizei sind bereits auf dem Weg.

2. Verletztenübersicht (auf Nachfrage nach Betroffenenanzahlen)

Aktueller Stand:

- 12 Schwerverletzte (traumatische Verletzungen, Bewusstlosigkeit).
- 20 Leichtverletzte (Schürfwunden, Prellungen, Kreislaufprobleme).
- 18 Unverletzte, die stark unter Schock stehen.

3. Zugänglichkeit der Unfallstelle (auf Nachfrage nach Lage und Zugang)

Lage:

- Unfallstelle ist schwer zugänglich: ländliche Nebenstrecke, enge Zufahrtswege.
- Zufahrt für große Fahrzeuge ist erschwert, Rettungskräfte haben mit Verzögerungen zu kämpfen.

4. Sammelpunkte für Betroffene (auf Nachfrage nach Organisation vor Ort)

Vor Ort eingerichtet:

- Ein Sammelplatz für Verletzte (direkt an der Unfallstelle).
- Ein Sammelpunkt für Unverletzte und Angehörige wird derzeit am nahegelegenen Dorfgemeinschaftshaus [Name des Ortes] aufgebaut.

5. Angehörigenbetreuung (auf Nachfrage nach Angehörigen)

Erste Informationen:

- Angehörige beginnen, bei der Leitstelle anzurufen.
- Einige Angehörige versuchen eigenständig, die Unfallstelle zu erreichen.

- Ein Bus mit 10 Angehörigen ist auf dem Weg zur Unfallstelle, Ankunft in ca. 20 Minuten.

6. Wetterbedingungen (auf Nachfrage nach äußeren Umständen)

Aktuelle Wetterlage:

- Starker Nieselregen, Temperaturen um 5 °C.
- Sichtverhältnisse sind eingeschränkt.
- Gelände ist matschig, was die Bewegungen der Einsatzkräfte zusätzlich erschwert.

7. PSNV-Kräfte (auf Nachfrage nach bereits verfügbaren Kräften)

Aktuelle Verfügbarkeit:

- 3 PSNV-Kräfte sind innerhalb von 30 Minuten einsatzbereit.
- 5 weitere Kräfte können innerhalb einer Stunde mobilisiert werden.
- Insgesamt stehen maximal 12 Kräfte zur Verfügung, wenn benachbarte PSNV-Einheiten angefordert werden.

8. Presseanfragen (auf Nachfrage nach Medienpräsenz)

Erste Presseanfragen:

- Lokale Medien haben von dem Unfall erfahren und melden sich bei der Leitstelle.
- Einsatzkräfte berichten, dass ein Fernsighteam versucht, die Unfallstelle zu erreichen.

9. Dynamische Lageentwicklung (auf gezielte Nachfragen oder bei Bedarf zur Eskalation)

Neue Information 1:

- Eine Person im Zug ist unter Trümmern eingeschlossen. Rettung verzögert sich.

Neue Information 2:

- Die Polizei meldet, dass Angehörige in Panik versuchen, die Absperrungen zu umgehen.

- Welche Organisationen sind...

Planung und Koordination (10 Minuten)

- Wie viele Teams alarmiert
- Welches Einsatzgebiet wird
- Klärung der Lage und Bed
- Angehörigenbetreuung
- Wer kümmert sich um Info
- Unterstützung?

Dynamik einfügen (5 Minuten):

- Zusätzliche Informationen
- organisiert und erreicht in
- Wie wird darauf reagiert?
- Verteilung der PSNV- Kräfte

Nachbereitung (5 Minuten)

Feedbackrunde:

- Welche Entscheidungen wurden getroffen?
- Waren die geplanten Maßnahmen ausreichend?
- Welche Herausforderungen wurden erkannt?

Lessons Learned:

- Verbesserungsvorschläge für die Alarmierungsstrategie.
- Optimierung der internen Checklisten oder Kommunikationsprozesse.

Bewertungskriterien

- Effizienz und Struktur der Alarmierung.
- Klarheit und Präzision der Kommunikation.
- Logik und Nachvollziehbarkeit der Entscheidungen.
- Fähigkeit, dynamisch auf veränderte Lagen zu reagieren.

Materialbedarf

- Checklisten oder Ablaufpläne für die Alarmierung.
- Simulierte Meldungen der Leitstelle und Einsatzleitung.
- Feedbackbögen für die Nachbereitung.